

# TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA

## TDE



C.E.I.P SANTA CLARA

2020-2021

# TDE-TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA



TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE CENTROS

## CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN
2. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

### 2.1 ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

- Linea de actuación 1
- Linea de actuación 2

## **2.2 INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Linea de actuación 1

Linea de actuación 2

## **2.3 PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Linea de actuación 1

## **3. EJES DE INTERVENCIÓN**

## **1. INTRODUCCIÓN.**

La enorme y rápida difusión de la tecnología en la sociedad actual supone un reto para las organizaciones educativas. Existe la necesidad de la transformación digital de los centros, entendida como un conjunto de actuaciones orientadas a la mejora y modernización de las organizaciones y personas que, haciendo uso de las tecnologías digitales, aumenten en su capacidad de hacer frente a los retos de la sociedad actual.

Con objeto de impulsar la transformación digital de los centros educativos andaluces (TDE), la Consejería de Educación puso en marcha durante el curso 2018-2019 el programa PRODIG (programa de nivel P1 según lo recogido en las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación sobre programas educativos).

En el curso actual 2020/21, todos los centros andaluces estamos inmersos en la TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA, algo esencial en los tiempos del COVID.

El objetivo del Programa es: Convertir el centro en una organización educativa digitalmente competente, que incorpora a su proyecto educativo medidas de transformación digital encaminadas a la mejora continua de los procesos, tanto en los ámbitos de enseñanza-aprendizaje y organizativos como de información y comunicación.

## **2.- LÍNEAS DE ACTUACIÓN.**

El Centro define unas líneas para este curso escolar basadas en actuaciones dentro de tres ámbitos: la organización del Centro, la información y comunicación y los procesos de enseñanza aprendizaje.

### **2.1 ORGANIZACIÓN DEL CENTRO**

## LÍNEA DE ACTUACIÓN 1

### USO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE GOOGLE CLASSROOM.

Nos planteamos esta línea de actuación con el objetivo de crear un aula virtual para cada unidad del centro, con la herramienta GOOGLE CLASSROOM. Este Aula Virtual permitirá a cada tutoría interactuar con su alumnado y familias, desde la presencialidad al confinamiento, pasando por el refuerzo al alumnado en cuarentena.

#### TAREAS

- Creación de clases.
- Unirse a clases.
- Publicación de tareas y materiales.
- Herramientas de Google (documentos, presentaciones, drive...).
- Clases online en caso de confinamiento de la clase o todo el centro

#### EVALUACIÓN

- Rúbrica final TDE

## LÍNEA DE ACTUACIÓN 2

### USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA CONSEJERÍA: SÉNECA - PASEN.

SÉNECA para el profesorado, con su app iséneca; y PASEN para las familias, con la app ipasen, constituyen dos herramientas muy potentes y nos parecen fundamentales en la transformación digital que pretendemos en el centro. Sus múltiples funcionalidades nos permitirán mejorar en todos los ámbitos, especialmente la Organización del Centro y la Información y comunicación con las familias.

#### TAREAS

- Manual PASEN para familias.
- ISÉNECA profesorado (asistencia-justificación, comunicaciones, observaciones, autorizaciones)
- CUADERNO DE SÉNECA. Creación de cuaderno, actividades evaluables.

#### EVALUACIÓN

- Rúbrica final TDE

## 2.2. INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

### LÍNEA DE ACTUACIÓN 1

IPASEN / ISENECA.

Uno de los objetivos en nuestro centro es la generalización del uso de la plataforma SÉNECA, en su modalidad PASEN como intercambio de comunicación con las familias. A su vez, ISENECA, como herramienta de comunicación interna del profesorado y otras funcionalidades.

#### TAREAS

- Formación interna o externa sobre el uso de ISENECA e IPASEN con las funcionalidades básicas de las mismas (asistencia, autorizaciones, agenda, comunicaciones).
- Envío de comunicaciones a las familias.
- Envío de observaciones del alumnado.
- Asistencia, justificaciones ...

#### EVALUACIÓN

- Rúbrica final TDE
- Listas de control

### LÍNEA DE ACTUACIÓN 2

CALIFICACIONES EN FORMATO DIGITAL.

Entrega de forma normalizada de las calificaciones de forma prioritaria en formato digital, dejando el formato papel poco a poco.

#### TAREAS

- Entrega de calificaciones por IPASEN.

#### EVALUACIÓN

- Rúbrica final TDE
- Listas de control

## 2.3. PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### LÍNEA DE ACTUACIÓN 1

## METODOLOGÍAS ACTIVAS.

Mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje. Solicitaremos formación y fomentaremos la autoformación sobre esta temática. Además, definiremos estrategias didácticas activas como, GOOGLE CLASSROOM.

## TAREAS

- Formación externa sobre CLASSROOM.
- Difundir y compartir proyectos a través de la plataforma.

## EVALUACIÓN

- Rúbrica final TDE

## 3.- Ejes de intervención

1. Dotación de recursos TIC a las aulas, recursos que favorecen el uso de las Nuevas Tecnologías y ayudan a la conectividad digital.
2. Promover la formación del profesorado. Una formación del profesorado, que garantice la formación en aspectos metodológicos y sociales para integrar estos recursos en su práctica docente.
3. Generar y facilitar el acceso a materiales digitales educativos. En la red existen numerosos recursos digitales educativos adaptados a las necesidades curriculares de los/as alumnos/as que se encuentran en nuestras aulas, por lo que se garantizará el acceso a ellos y el uso de los mismos de manera eficaz y responsable.