

ACUERDOS PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

→ Competencia en comunicación lingüística:

- Promover la participación activa en intercambios comunicativos respetando las normas que los rigen.
- Asambleas y debates diarios, con exposición de conflictos para prevenir y resolver.
- Exposición de noticias relevantes de actualidad extraídas desde cualquier tipo de medio.
- Potenciar la lectura y la comprensión de textos literarios adecuados a los intereses infantiles.
- Trabajar con distintas clases de texto escritos, con especial atención a aquellos que tienen finalidad didáctica o son de uso cotidiano.
- Compromiso en cada una de las etapas, ciclos y áreas para fomentar la lectura por placer.
- Expresar en público opiniones, estados de ánimo, sugerencias.
- Favorecer la expresión del alumnado “dejándolo hablar”. Relacionados con el ámbito escolar o con experiencias personales.
- Favorecer la escritura de textos propios del alumnado
- Coordinación del profesorado para actividades de lectura y producción de textos.
- Formación de usuarios y colaboración del alumnado en tareas de biblioteca
- Días temáticos sobre un tema elegido por Claustro del Profesorado.
- Potenciar el uso de la biblioteca a través del profesorado.
- Teatro y representaciones diversas.
- Carteo entre el alumnado.
- Elaboración de cuentos.
- Uso de audiciones para la extracción de ideas principales.
- Incentivar una exposición “limpia”, tanto oral como escrita.
- Uso frecuente del diccionario.
- Elaboración de fichas de contenido, resúmenes y esquemas.
- Favorecer que el alumnado manifieste interés por la lectura y la escritura como instrumentos de relación y aprendizaje.

→ Competencia matemática:

- Conocer y valorar la presencia de las informaciones numéricas en la vida cotidiana, manejar los números en sus diferentes contextos y emplearlos con distintas finalidades.
- Realizar cálculos y estimaciones con números, identificando situaciones donde sean necesarios y expresando el proceso seguido.

- Utilizar instrumentos de medida, estimar medidas de magnitudes y expresar los resultados en la unidad adecuada.
 - Juegos simbólicos de compra y venta relacionados con la vida diaria
 - Comparación de números en contextos familiares.
 - Reconocer la presencia de líneas, formas y cuerpos geométricos en la realidad, aplicar sus características para describir situaciones y utilizarlos con distintos fines.
 - Creación de un Taller de problemas.
 - Saber interpretar con claridad y precisión datos e informaciones.
-
- Utilizar y elaborar estrategias de resolución de problemas, elegir la más adecuada en cada caso y aplicarla siguiendo un proceso de resolución ordenado.
 - Recoger, ordenar y clasificar datos e informaciones del entorno que rodea al alumnado..
 - Interpretar datos, gráficas, que aparecen en facturas, periódicos, etc.
 - Representar información, a partir de datos relacionados con fenómenos naturales, en distintas formas (gráficas, tablas...) para interpretarla y producir mensajes con ella.
 - Conocer e interpretar mapas e itinerarios.
 - Reconocer la presencia de las Matemáticas en nuestro mundo.
 - Valorar la importancia de la creatividad y el rigor al utilizar las Matemáticas y confiar en las posibilidades que cada uno/a tiene.

→ Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico:

- Conocer cómo funciona el cuerpo humano, con el fin de prevenir enfermedades y conservar la salud.
- Taller de experimentos.
- Facilitar el aprendizaje partiendo de las vivencias e intereses del propio alumnado.
- Aplicar conocimientos científicos, vivencias y experiencias personales para explicar el medio físico y resolver problemas cotidianos.
- Fomentar campañas de: reciclaje de material, ahorro de agua, alimentos saludables, prevención de riesgos y hábitos saludables, etc.
- Promover la reflexión crítica y favorecer la manifestación de actitudes responsables con el medio ambiente.

→ Tratamiento de la información y competencia digital:

- Rincón del ordenador para Infantil.
- Introducción al uso de la calculadora.
- Uso de instrumentos digitales para la exposición de un tema por parte del

alumnado.

- Uso del correo electrónico como medio de intercambio de información profesor-alumno, alumno-alumno.
- Utilización de todos los medios disponibles para extraer y elaborar información.
- Elaboración Diccionario de aula.
- El Blog como medio de comunicación y facilitador de información profesor-alumno-profesor.

Todos estos acuerdos se realizarán cuando el profesorado lo considere oportuno y disponga de material adecuado.

➔ **Competencia social y ciudadana:**

- Potenciar el trabajo en equipo, la consideración y reflexión sobre las opiniones y puntos de vista de los otros/as.
- Utilizar el visionado de películas como medio para debatir determinadas actitudes y valores.
- Responsabilizar al alumnado en tareas que fomenten la protección y el cuidado de su entorno escolar.
- Fomentar el desarrollo de actitudes de diálogo y resolución de conflictos, y el aprendizaje de las convenciones sociales que facilitan la buena comunicación y la convivencia.
- Fomento de la participación democrática del alumnado para la prevención y resolución de conflictos.
- Enseñar, junto a la familia, a que el alumnado comprenda y valore la realidad social, para que aprenda a convivir de modo tolerante y solidario.
- Analizar las ventajas que se derivan de una actitud pacífica en contraste con las que se producen de una forma violenta.
- Desarrollo de habilidades sociales y normas de cortesía: pedir perdón, aceptar disculpas, formular quejas correctamente, etc.
- Elaboración de normas de aula consensuadas.
- Respeto del turno de palabra.
- Trabajar la inteligencia emocional y la educación en valores.
- Analizar críticamente la información y publicidad en general.
- Fomentar la cultura de la igualdad entre hombres y mujeres.
- Educación vial.
- Educación para la salud.

➔ **Competencia cultural y artística:**

- Fomento de la cultura andaluza.
- Conocimiento de la obra de algunos artistas andaluces.
- Fomentar la exposición de trabajos, murales y carteles elaborados por el alumnado.

- Favorecer la lectura y la valoración de diferentes obras literarias infantiles.
- Interpretar danzas y coreografías propias de nuestro entorno.
- Fomento de actividades de creación plástica.

➔ **Competencia para aprender a aprender:**

- Favorecer la velocidad lectora, la comprensión y la expresión para potenciar la mejora de todas las habilidades, destrezas y recursos de los que dispone el alumnado en su vida cotidiana.
- Potenciar el trabajo de la atención, la memoria y la construcción del sentido de las cosas.
- Fomentar la verbalización de los procesos que el alumnado sigue en las distintas actividades para ayudarlo a reflexionar sobre lo que ha aprendido y por lo tanto, a conseguir que el aprendizaje sea efectivo.
- Favorecer el uso del método científico en la realización de actividades.
- Orientar el aprendizaje a su aplicación práctica y cotidiana.
- Trabajo de las técnicas de estudio.
- Fomentar el “si quiero, puedo” .

➔ **Autonomía e iniciativa personal:**

- Delegar responsabilidades específicas en el alumnado.
- Enseñar, junto a la familia, al alumnado a ponerse en el lugar de otros/as o a decidir entre varias cuestiones.
- Solicitar opiniones y alternativas al alumnado ante conflictos surgidos.
- Fomento de la autoevaluación.
- Uso de la autobiografía como medio de reflexión.
- Concienciar al alumnado de su propio progreso.
- Trabajar con situaciones abiertas para fomentar la confianza del alumnado en sus propias capacidades.
- Favorecer el trabajo autónomo del alumnado.